"Hacia la excelencia, con calidez humana y calidad Integral"

PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL COMITÉ DE CONTROL Y DESEMPÉÑO INSTITUCIONAL (COCODI) EJERCICIO 2025.

Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla

XII. Seguimiento al Programa para un Gobierno Cercano y Moderno (Programas alineados al Plan Estatal de Desarrollo 2024-2030).

"Hacia la excelencia, con calidez humana y calidad Integral"

Evaluación del Programa Institucional derivado del PED 2019-2024, cierre de la gestión.

Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla

PRESENTACIÓN

El documento integra las aspiraciones del Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla por contribuir a afrontar los desafíos que marcan los ejes y enfoques transversales del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 así como las exigencias en materia de educación que la sociedad demanda para el contexto actual.

El objetivo central consiste en impulsar la formación integral de las y los estudiantes inscritos en cualquiera de los programas de estudios ofertados por esta casa de estudios, cuya estrategia de intervención reside en focalizar todos los esfuerzos por garantizar una educación de calidad como un atributo esperado en la educación superior, entendiéndose como un proceso de mejora continua y de forma integral, para el máximo desarrollo de aprendizajes significativos en los estudiantes, pilar fundamental para la formación de capital humano de alto desempeño, cuyo pensamiento crítico detonante de sociedades más justas y más equitativas.

El seguimiento al Programa Institucional permite visualizar el impulso la cobertura y la formación integral, esta última mediante la promoción del deporte, apreciación de las artes, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad y el emprendimiento. Favoreciendo el desarrollo de competencias blandas en los estudiantes. Todo desde la vocación científica, tecnológica y de innovación, para la generación, apropiación y divulgación del conocimiento científico.

Tales pretensiones se han delineado en siete líneas de acción, dos de ellas están orientadas a la acreditación de la calidad de los planes y programas de estudio, la tercera línea de acción impulsa la participación de la población estudiantil en actividades de deporte, cultura y arte, mientras que las líneas de acción cuatro y cinco son complementarias debido a que, a través del desarrollo científico, tecnológico y de innovación se puede incidir en las problemáticas regionales.

De manera que la colaboración con los sectores públicos, privado y social, fortalece la vinculación para alcanzar un compromiso mutuo. Y finalmente, se tienen dos líneas de acción encaminadas a la mejora de la gestión institucional y la disminución de las desigualdades entre los grupos históricamente vulnerados.

De manera que el programa derivado del Plan Estatal de Desarrollo es un mecanismo de contribución en la búsqueda de un estado de bienestar para la población.

MISIÓN

El Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla imparte educación tecnológica superior y de postgrado, formando profesionales, docentes e investigadores, mediante la operación de un modelo de calidad, vinculado con el sector productivo y social, aportando los avances científicos y tecnológicos, para lograr elevar la calidad de vida de los pobladores de la Sierra Nororiental de Puebla, con base en un desarrollo que asegure el progreso social y económico, respetando la cultura y preservando los recursos naturales.

VISIÓN

Ser una Institución de Educación Superior Tecnológica Descentralizada, con un modelo educativo acorde a las necesidades de formación integral de profesionales, que refleje los valores de nuestra filosofía educativa mediante la realización de acciones académicas, de extensión, vinculación, investigación científica y desarrollo tecnológico. Participaremos en el desarrollo sustentable, caracterizándonos por nuestro prestigio y competencia, como autoridad moral y académica en los ámbitos estatal, nacional e internacional. El Instituto ofrecerá estudios de licenciatura, postgrado y formación permanente acordes con las necesidades regionales, estatales y nacionales, consolidándose como fuente de consulta para la sociedad. A través de la acreditación de nuestra Institución y de la certificación académica, de una gestión transparente, eficiente, eficaz y comprometida con la sociedad, nuestros egresados se caracterizarán por su espíritu crítico, propositivo y prospectivo, su vocación de servicio y compromiso social, su integridad profesional y responsabilidad, su capacidad de solucionar problemas, su respeto al medio ambiente y otras expresiones culturales y económicas.

MARCO JURÍDICO

Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Puebla

- *Artículo 107*

Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Puebla

- *Artículo 9, 16, 17, 22 fracción II, 23, 32, 33, 34, 35, 37 y 38*

Ley de Presupuesto y Gasto Público Responsable del Estado de Puebla

- *Artículos 12, 13 fracción 1 y 17.*

Lineamientos Generales para el Seguimiento y Evaluación de los Documentos Rectores y Programas Presupuestarios de la Administración Pública del Estado de Puebla.

- *Artículos 2, 16, 18 y 25.*

Primera Sesión Ordinaria del Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de Puebla del Ejercicio Fiscal 2023

- Punto de Acuerdo COPLADEP-03/17/2023: Las y los integrantes del COPLADEP aprueban por unanimidad que se realice la modificación y adecuación del Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024.

Primera Sesión Extraordinaria del Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de Puebla del Ejercicio Fiscal 2023

- Punto de Acuerdo COPLADEP-Extraordinaria 04/22/09/2023: Las y los integrantes del COPLADEP se dan por enterados sobre el proceso de modificación y adecuación de los Programas Derivados del Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024, de acuerdo a los criterios establecidos por la Secretaría de Planeación y Finanzas, que se deberá realizar antes de la siguiente Sesión Ordinaria de la Asamblea Plenaria del COPLADEP.

Programa Sectorial de Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural.

- Eje 3, Educación, Temática de Institutos y Universidades Públicas del Estado de Puebla.

Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.

- *Artículos 2 y 3.*

Decreto de creación del Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla, emitido en el DOF el 04 de agosto de 1997.

- *Artículos 3 y 4.*

Sistema Estatal de Planeación Democrática

*Jerarquización de la Planeación para el Desarrollo del Estado.

*Despliegue de responsabilidades entre las dependencias y entidades.

*Eje rector para la formulación de los PPR.

1. Disminuir la pobreza.
2. Reducir la marginación
3. Impulsar la igualdad de oportunidades
4. Distribuir la riqueza y el conocimiento
5. **Garantizar el acceso de la población a la educación,** seguridad, salud, vivienda, empleo digno**,** etc.

CONTRIBUCIÓN A LA AGENDA 2030

El Programa del Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla contribuye a 5 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 a través de sus Objetivos, Estrategias y Líneas de Acción. Además, incorpora el enfoque de desarrollo sostenible en la elaboración de sus diferentes componentes, las 3 dimensiones del desarrollo sostenible, económica, social y ambiental, así como las 5 esferas que integran esta agenda mundial.

Tabla 1. Contribución a los Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030

Eje	Temática	ODS
Eje 1	Temática 1	
	Temática 2	
	Temática 3	
Eje 2	Temática 1	
	Temática 2	
	Temática 3	
Eje3	Temática 1	
	Temática 2	
	Temática 3	

Fuente: ITSZ, 2023.

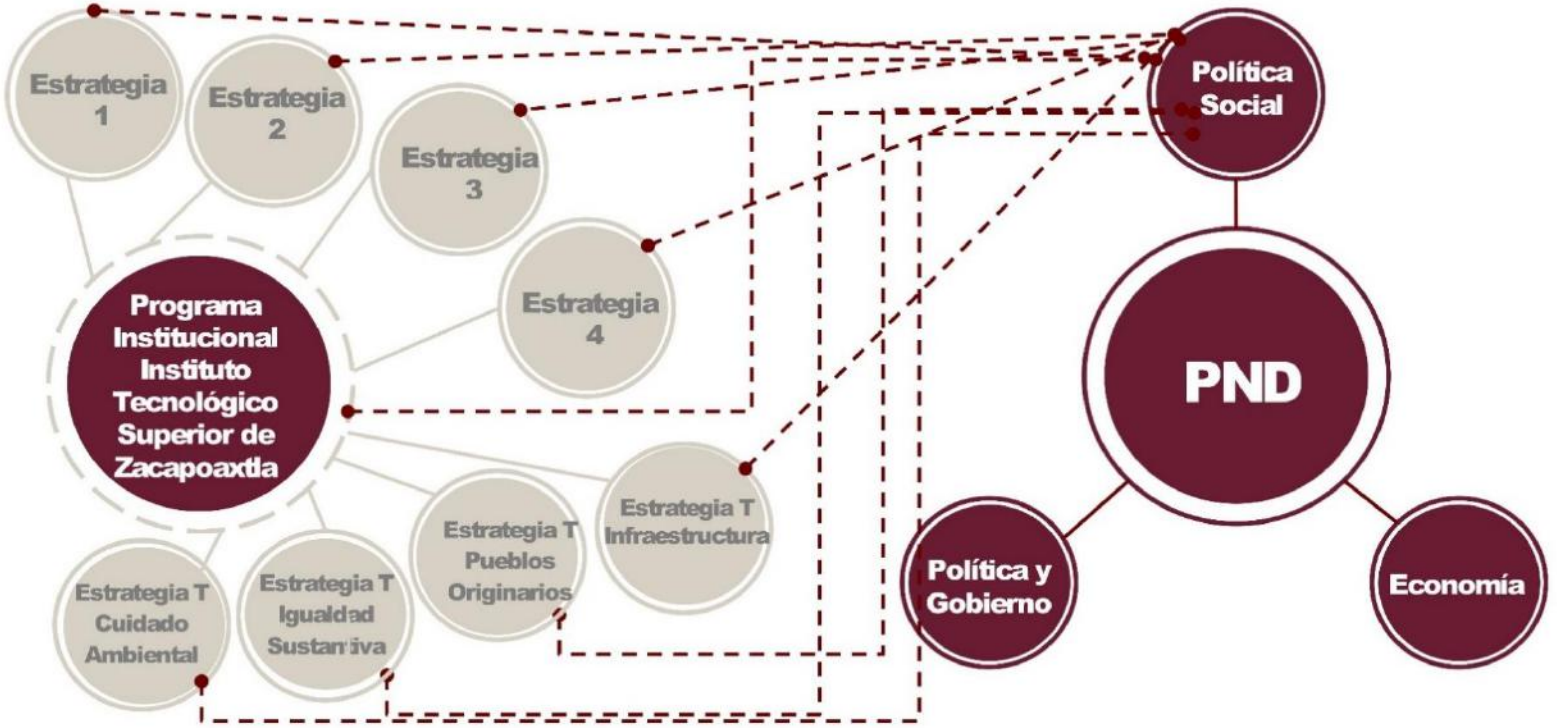
ALINEACIÓN A LA POLÍTICA NACIONAL Y AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2019-2024

Política Social

*Reducción de la desigualdad social, de la vulnerabilidad y la discriminación.

Objetivo 2.2

*Garantizar el **derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad** en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo nacional y para todas las personas.



ALINEACIÓN A LA POLÍTICA NACIONAL Y AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2019-2024

Eje 4

DISMINUCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

- Estrategia 1, 6 *acciones*
- Estrategia 2, 6 *acciones*
- Estrategia 3, 3 *acciones*
- Estrategia 4, 4 *acciones*

Enfoque Transversal Infraestructura

- Estrategia Transversal de Infraestructura, 4 *acciones.*

*Fortalecer la infraestructura y equipamiento en localidades de alta y muy alta marginación.

Enfoque Transversal Pueblos Originarios

- Estrategia Transversal Pueblos Originarios, 5 *acciones.*

*Disminuir las desigualdades sociales de los pueblos originarios

Enfoque Transversal Igualdad Sustantiva

- Estrategia Transversal Igualdad Sustantiva, 6 *acciones.*

*Educación inclusiva y con perspectiva de género potencializando las capacidades de las personas.

Enfoque Transversal Cuidado Ambiental y Atención al Cambio Climático

- Estrategia Transversal de Cuidado Ambiental y Atención al Cambio Climático, 4 *acciones.*

*Impulsar acciones de investigación y tecnología orientada a la conservación del medio ambiente y cambio climático.

ALINEACIÓN A LA POLÍTICA NACIONAL Y AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2019-2024

El Programa de Desarrollo del Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla, se vincula de manera directa con los objetivos y metas establecidos en la modificación y adecuación del PED 2019-2024 (véase la tabla 2).

Tabla 2. Alineación a la política nacional y al PED 2019-2024

Nombre del Programa Derivado	Modificación y Adecuación de Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024	Programa o Política Nacional	Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024
Temática 1. "Educación Superior Tecnológica" Programa Institucional de Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla	Eje 4. Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural. Temática del PED: Educación.	Programa Nacional de Educación Superior 2023-2024	Política Social

Fuente: ITSZ, 2023.

COMPONENTES ESTRATÉGICOS

PROGRAMA SECTORIAL DE DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

Objetivo: Fortalecer la formación integral de las y los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla

Estrategia: Impulsar la calidad educativa, cobertura y formación integral, con vocación científica, desarrollo tecnológico e innovación, mediante la vinculación con los sectores públicos, privado y social, y la mejora de la gestión institucional.

Cumplimiento del Programa Institucional 2019-2024,

ACCIONES

Línea de Acción 1: Fomentar la evaluación y acreditación de los programas educativos, por instituciones y organismos evaluadores de la calidad.

Actualmente se tienen 6 programas educativos reconocidos por su buena calidad ante organismos evaluadores.

En el periodo 2019-2024 se atendieron las auditorías de acreditación de Ing. Forestal, Lic. en Biología, Gastronomía, Ing. en Administración, Ing. Mecatrónica e Ing. Industrial.

El porcentaje de estudiantes en programas acreditados es de 78.06% de acuerdo con la matrícula de inicio del ciclo escolar 2024-2025.

Programa Educativo	Vigencia De La Acreditación	Total
Licenciatura en Biología	30 de noviembre de 2020 al 30 de noviembre de 2025	245
Ingeniería Mecatrónica	01 de agosto de 2023 al 31 de julio del 2026	214
Ingeniería Forestal	29 de mayo de 2020 al 28 de mayo de 2025	82
Ingeniería Administración	31 de diciembre de 2022 al 31de diciembre de 2027	239
Gastronomía	03 de marzo de 2022 al 02 de marzo de 2027	598
Ingeniería Informática	29 de noviembre de 2024 al 28 de noviembre de 2029	270
Total de Matrícula en Programas Reconocidos= 1,648 Matrícula Ciclo Escolar 2024-2025: 2,111		(1648/ 2111)*100 78.06%

Cumplimiento del Programa Institucional 2019-2024,

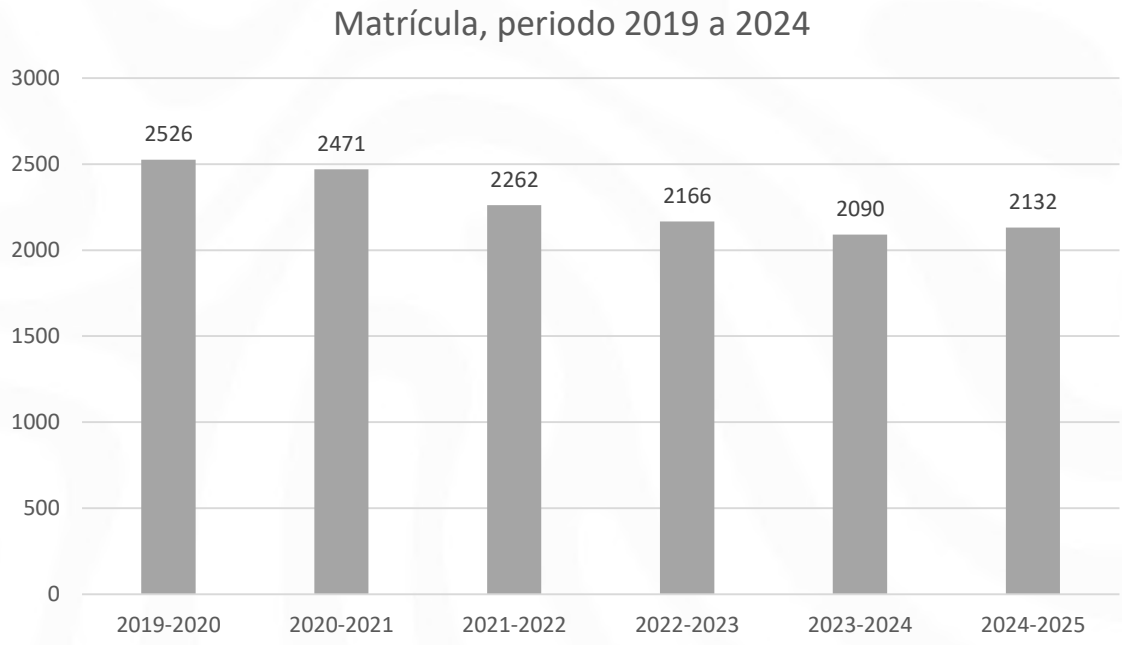
ACCIONES

Línea de Acción 2. Impulsar el acceso de la población a la educación superior, mediante servicios de calidad, sujetos a la mejora continua, con equidad y énfasis en la atención a grupos vulnerables.

En la gestión 2019-2024 la oferta educativa la integraron 9 programas académicos de nivel licenciatura, de los cuales 7 se cursan en modalidad presencial y dos en modalidad semipresencial. También se ofertó el programa educativo de Maestría en Ciencias Ambientales, de esta manera se contribuye a garantizar el acceso a la educación superior en un marco de igualdad.

La variación porcentual registrada entre las matrículas de los ciclos escolares 2023-2024 y 2024-2025, se situó en 2%, pasando de tener 2,090 estudiantes en 2023 a registrar 2,132 estudiantes en 2024.

A partir de 2024, se registra un incremento en la matrícula del 2% luego de 4 periodos consecutivos en descenso, en gran medida ocasionados por los efectos post-pandemia.



Cumplimiento del Programa Institucional 2019-2024,

ACCIONES

Línea de Acción 3. Estimular la formación integral entre la población estudiantil, mediante la promoción del deporte, apreciación de las artes, la cultura, la formación cívica y ética, para el desarrollo de competencias blandas.

En promedio un total de **1,650 estudiantes** participaron anualmente **en actividades culturales, deportivas y de promoción de la salud,** lo que ha representado alrededor del **80% de los estudiantes matriculados.**

Para mejorar la permanencia escolar, se ejecuta el Programa Institucional de Tutorías en el que participan estudiantes de todos los programas educativos. El consultorio escolar ha implementado estrategias de promoción de la salud durante la gestión 2019-2024.

Se han alcanzado importantes reconocimientos

- Primer lugar en ajedrez durante el LXV Evento Nacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México (TecNM), en su fase nacional.
- Segundo lugar en voleibol de playa femenil, durante el "LXV Evento Prenacional Deportivo 2023".
- Participación en el Evento Nacional de Arte y Cultura "Encuentro de Arte y Cultura en su etapa regional del TecNM 2023".
- Participación en el 5to. Campeonato Nacional de Taekwondo, logrando 3 segundos lugares y 2 terceros lugares en la modalidad de combate.
- Participación en el XL encuentro Nacional de Arte y Cultura del TecNM 2024.
- Participación y organización de 20 eventos culturales, artísticos y deportivos que se realizan en promedio cada año, Se han realizado en promedio 10 acciones de promoción de la salud de manera anual.

Cumplimiento del Programa Institucional 2019-2024,

ACCIONES

Línea de Acción 4: Impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico, la innovación y el emprendimiento, en atención a los problemas regionales.

En la gestión 2019-2024 se han mantenido los niveles de productividad en ciencia y tecnología.

Se tienen:

25 son docentes investigadores.

19 profesores perfil deseable,

6 docentes pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores ostentando el nivel I,

6 CA, de los cuales 5 cuerpos académicos en formación y un CA en consolidación; con 12 líneas de generación y aplicación del conocimiento.

Productos de la Investigación Científica

Se pasó de tener 25 proyectos de investigación científica y desarrollo regional en 2020 a tener 29 proyectos en 2024.

Obtención de financiamiento para 22 proyectos de investigación, que se ejecutaron durante los ejercicios fiscales 2019, 2020, 2021, 2022 y 2024.

En el periodo 2019-2024, se pasó de publicar 3 artículos científicos en revistas arbitradas o indexadas a publicar 6 artículos de manera anual.

Participación en eventos de divulgación científica nacionales e internacionales, alcanzando los primeros lugares:

- Certificaciones nacionales durante el evento de Expociencias 2023 y 2024.
- Participación en Expociencias Internacional 2023.
- Medalla de bronce, en la Final Nacional XVII INFOMATRIX México.
- Medalla de oro en el evento "World Invention Competition and Exhibition" WICE 2024, en Malasia.

Cumplimiento del Programa Institucional 2019-2024,

ACCIONES

Línea de Acción 5: Línea de Acción: Fortalecer la vinculación con los sectores, público, privado y social, para la generación de colaboraciones que contribuyan al desarrollo social y económico de los grupos de interés.

En la gestión 2019-2024 se alcanzó un total de 114 convenios firmados con los sectores, público, privado y social.

Se han realizado 12 estadías académicas por parte de los docentes, en instituciones y organizaciones nacionales e internacionales.

Colaboraciones y Productos de la Vinculación

Impulso del proyecto NODESS Productores de la Sierra en alianza con Paltocayata Rancho Integral S.C. de R.L. de C.V. y Asesores e Investigadores Rurales Yoltli A.C.

Vinculación internacional con la empresa SERVISANYEN S.L del sector turístico en Illescas, provincia de Toledo España, para la realización de residencias profesionales.

Participación en el Evento Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico e Innovación “InnovaTecNM”.

Participación en la Semana Nacional de Educación Financiera, con conferencias y talleres.

Se han acompañado 6 proyectos en proceso de incubación.

Ejecución del Programa de Talento Emprendedor del TecNM.

Participación en el curso MOOC sobre Educación Financiera.

Cumplimiento del Programa Institucional 2019-2024,

ACCIONES

Línea de Acción 6. Línea de Acción: Mejorar la gestión institucional, para orientar los procesos administrativos y de gestión de recursos en beneficio de la población estudiantil.

81 personas certificadas en estándares de competencia; para la Impartición de Clases utilizando plataformas, dispositivos y herramientas digitales, en Dirección de Centros de Incubación y Desarrollo Empresarial, en Servicios de Consultoría general, en Solid Works y, en Testing Program de Competencia Profesional en Microsoft Word 2016 Academic.

Gestión Institucional

Mantenimiento a 7 edificios destinados a la función académica y administrativa, con un total de 24 aulas, 22 laboratorios, 2 talleres y 5 laboratorios adaptados, utilizados en los 9 programas educativos y el programa de maestría.

3 sistemas de gestión certificados:

- NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación;
- Sistema de Gestión de la Calidad y;
- Sistema de Gestión Ambiental.

Diseño y ejecución del Plan Anual de Capacitación, para el fortalecimiento del personal.

Cumplimiento del Programa Institucional 2019-2024,

ACCIONES

Línea de Acción 7. Línea de Acción: Impulsar acciones de inclusión, igualdad y desarrollo sostenible entre hombres y mujeres, y entre la población históricamente vulnerada, para contribuir en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión.

En la gestión 2019-2024 se ha operado un programa de igualdad de género y no discriminación, con la participación del personal y la población estudiantil.

Se ha mantenido el certificado de gestión: NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.

Se cuenta con el certificado como una instalación 100% Libre de Plástico de un Solo Uso, otorgado por el Tecnológico Nacional de México.

Eje Transversal Inclusión, Igualdad y Desarrollo Sostenible

Se llevan a cabo talleres y cursos dirigidos a los estudiantes, en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres.

Se llevó a cabo la Feria de la Sororidad Femenina, con el apoyo de enfermeras del IMSS Zacapoaxtla y la regiduría de Igualdad de Género del mismo municipio, en beneficio de la comunidad tecnológica.

Se impartieron pláticas, exposiciones, carteles, dinámicas y proyección de películas alusivas, para prevención de la violencia.

Se llevó a cabo la conferencia denominada “Prevención sobre la violencia digital”.

Se realizaron actividades en conmemoración del 25 de noviembre “Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres” de manera que, durante toda la gestión se ha promovido la inclusión y la igualdad entre hombres y mujeres.

INDICADORES

CONSIDERACIONES GENERALES

1. La información presentada se encuentra alineada a la guía de homologación de indicadores educativos, establecida por la Subsecretaría de Planeación del Estado de Puebla, de acuerdo al método de cálculo y frecuencia de medición estandarizados con los 14 Institutos Tecnológicos Superiores.
2. Los indicadores de Deserción Escolar, Eficiencia Terminal, Porcentaje de Graduación, Egresados Titulados e Incorporación Laboral han sido ajustados al método de cálculo estandarizado.
3. Se trata del seguimiento de los 7 indicadores al finalizar el ejercicio fiscal de 2024, como seguimiento a las líneas de acción.
4. Este informe de evaluación se acompaña de las evidencias que se capturaron en el SPED en la última revisión solicitada por la Subsecretaría de Planeación en el Estado de Puebla.

Deserción Escolar

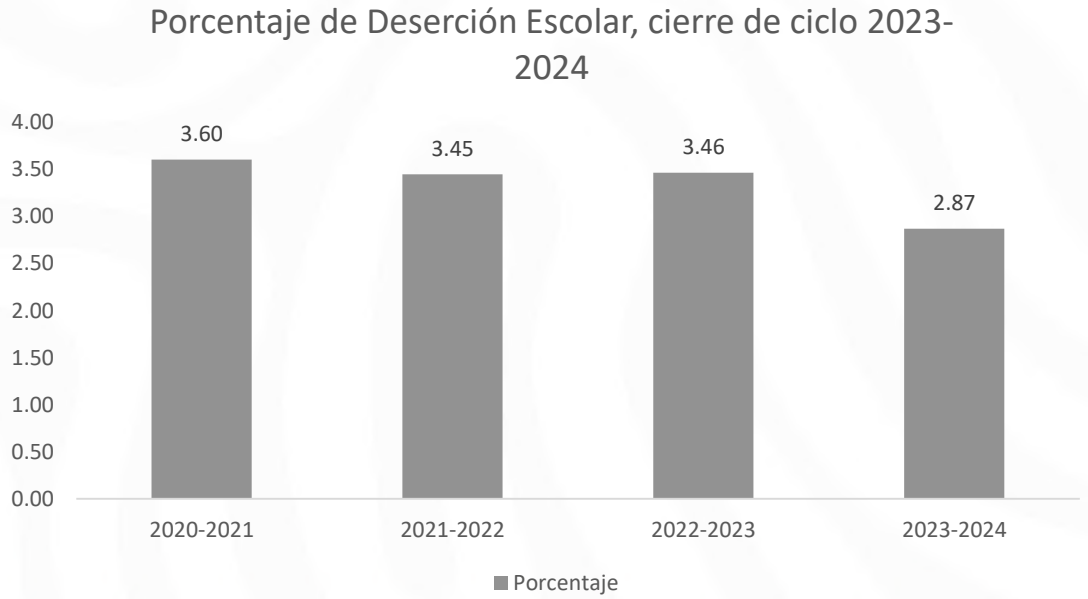
[Número de estudiantes que abandonan sus estudios durante el ciclo escolar / Matrícula inicial del ciclo escolar] * 100.

Meta modificada al 2024: 3.60%

Alcanzado: 2.87%

Al cierre del ciclo 2023-2024 el indicador se encuentra por debajo de la meta a 2024. Se trata de un indicador que se mide por ciclo escolar, y su comportamiento es descendente.

Ciclo Escolar	Var 1	Var 2	%
2020-2021	89	2471	3.60
2021-2022	78	2262	3.45
2022-2023	75	2166	3.46
2023-2024	60	2090	2.87



Eficiencia Terminal

[Número de egresados de la cohorte generacional que concluyen sus estudios en la duración mínima formal establecida / Número de estudiantes que ingresaron en la cohorte generacional]* 100

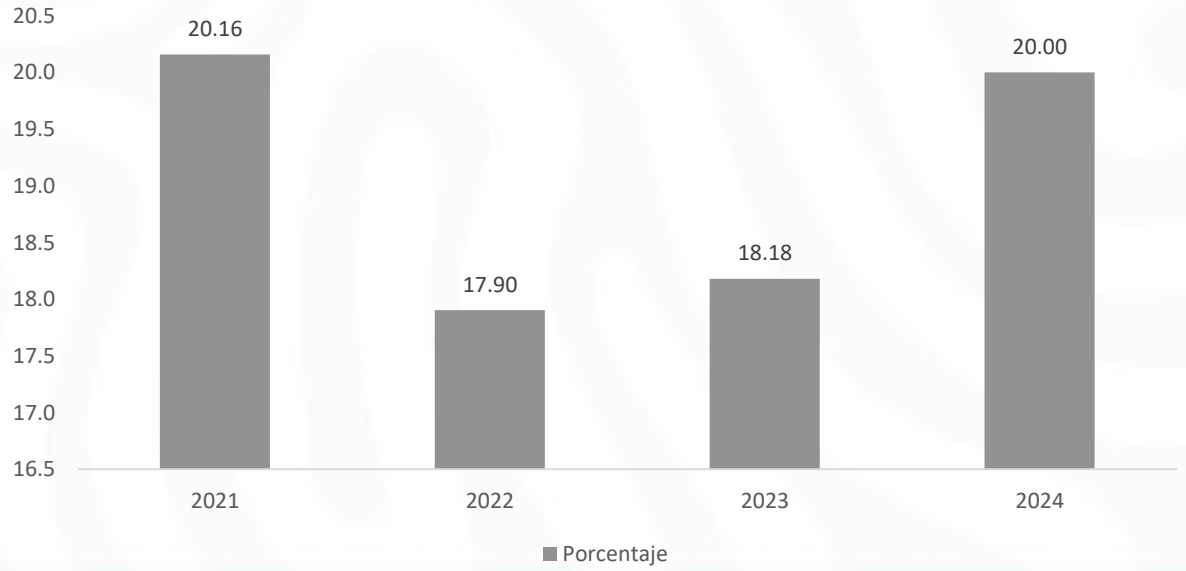
Meta al 2024: 42%

Alcanzado: 20%

El indicador se situó en 20%, se trata de un indicador que mide el egreso de la generación 2019 en tiempos mínimos, es decir el egreso hasta 9no semestre.

Año	Var 1	Var 2	%
2021	152	754	20.2%
2022	135	754	17.9%
2023	134	737	18.2%
2024	144	720	20%

Eficiencia Terminal, ITSZ 2024.



Proyectos de Desarrollo Regional

Sumatoria de proyectos vigentes de desarrollo regional impulsados en el periodo de referencia.

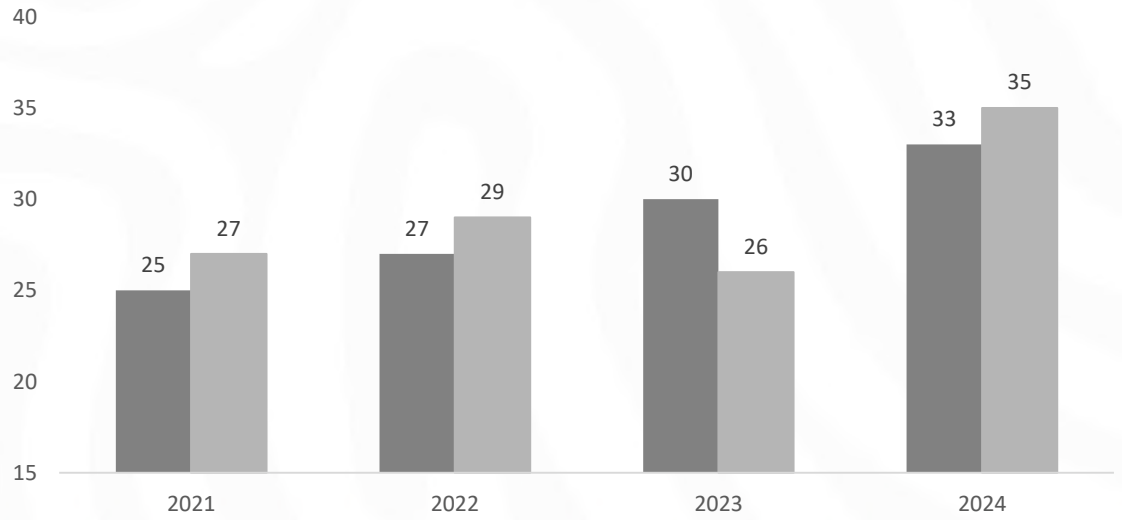
Meta al 2024: 33 proyectos

Alcanzado: 35 proyectos

En el periodo que se informa, se registraron 35 proyectos en ejecución, por encima de la meta programada a 2024.

Año	Programado	Realizado
2021	25	27
2022	27	29
2023	30	26
2024	33	35

Número de Proyectos de Desarrollo Regional, ITSZ avance al primer semestre 2024.



Programas Académicos Acreditados

[Número de programas académicos vigentes acreditados / Total de programas académicos evaluables]*100

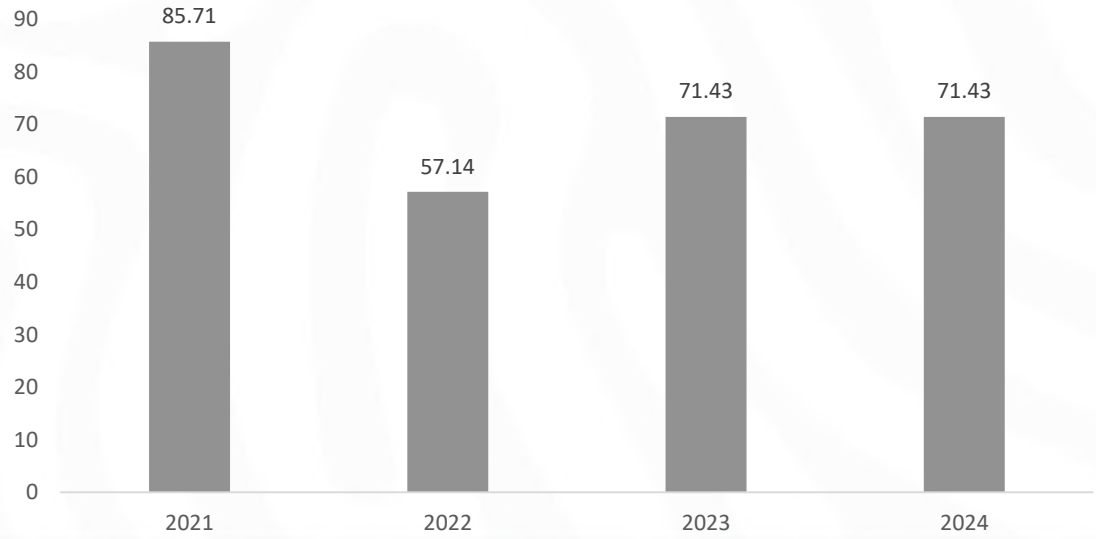
Meta al 2024: 100%

Alcanzado: 85.71%

En el periodo que se informa se registró el 85.71% con 6 programas acreditados, por debajo de lo programado para 2024.

Año	Var 1	Var 2	%
2021	6	7	85.71
2022	4	7	57.14
2023	5	7	71.43%
2024	6	7	85.71%

Porcentaje de Programas Académicos Acreditados, ITSZ avance 1er semestre 2024.



Porcentaje de Graduación

(Número de egresados de la cohorte generacional que concluyen sus estudios, en la duración máxima establecida/Número de estudiantes que ingresaron en la cohorte generacional) * 100

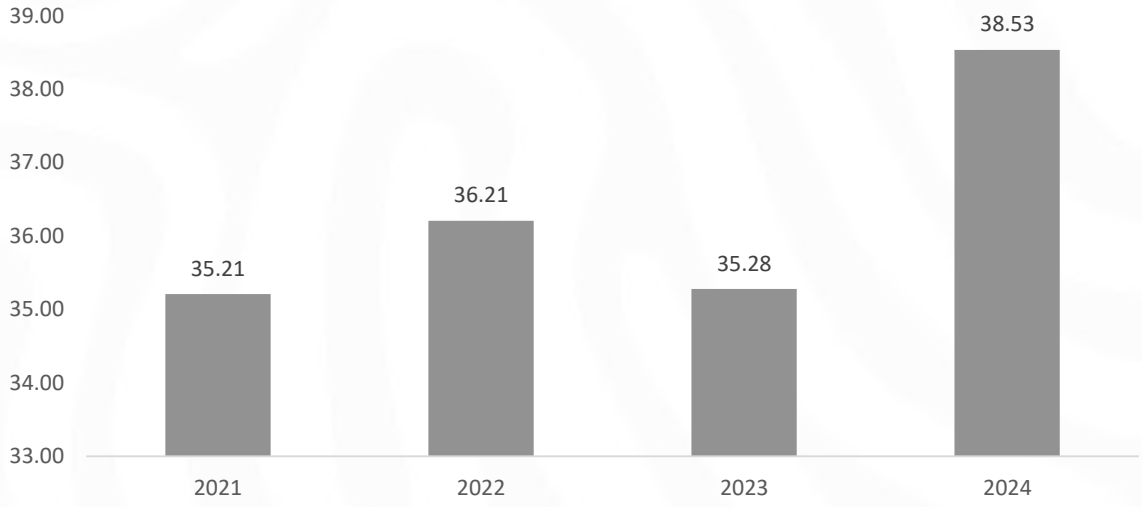
Meta al 2024: 43%.

Alcanzado: 38.67%

En el periodo que se informa se registró el 38.67% de egresados en los tiempos máximos, es decir hasta el 12vo semestre, se trata de un indicador que mide el comportamiento de la generación 2018, y es un indicador complementario al indicador de Eficiencia Terminal.

Año	Var 1	Var 2	%
2021	263	747	35.21%
2022	273	754	36.21%
2023	266	754	35.28%
2024	285	737	38.67%

Porcentaje de Graduación, primer semestre 2024.



Egresados Titulados

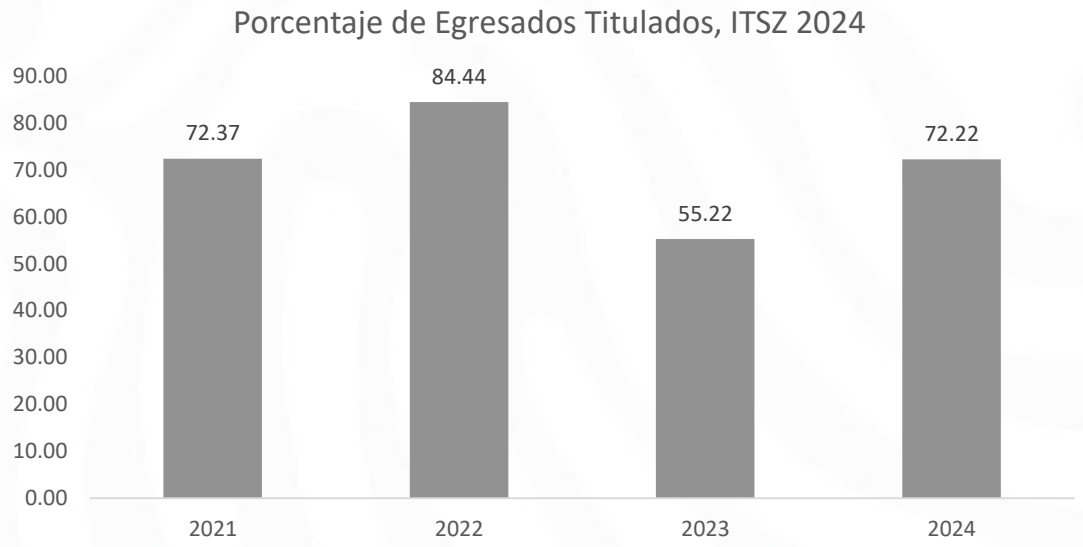
(Número de egresados de la cohorte generacional que concluyen su proceso de titulación dentro del año posterior al egreso / Número total de egresados de la cohorte generacional)* 100

Meta modificada al 2024: 71%.

Alcanzado: 75.69%

En el periodo que se informa se muestra un indicador por encima de la meta programada para 2024, al situarse en 75.69%. Se trata de un indicador que mide el comportamiento de la generación 2019.

Año	Var 1	Var 2	%
2021	110	152	72.37%
2022	114	135	84.44%
2023	74	134	55.22%
2024	109	144	75.69%



Incorporación Laboral de Egresados

[Número de egresados de los últimos cinco años que se encuentran laborando en un área afín a su perfil profesional / Total de egresados de los últimos cinco años]*100

Meta al 2024: 42%

Alcanzado: 42.33%

Se registró un indicador por encima de lo programado a 2024, con un 42.33% de egresados incorporados al campo laboral, se trata de un indicador que concentra el comportamiento de las últimas 5 generaciones.

Año	Var 1	Var 2	%
2021	448	964	46.47
2022	460	1051	43.77
2023	472	1153	40.94%
2024	538	1271	42.33%

"Hacia la excelencia, con calidez humana y calidad Integral"

Evaluación del Cumplimiento del Programa Institucional derivado del PED 2019-2024

Mtra. Daisy Monserrath Zeferino Hernández

Departamento de Planeación y Programación

Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla