



**PUEBLA**  
Gobierno del Estado  
2 0 2 4 - 2 0 3 0

**Finanzas**  
Secretaría de Planeación,  
Finanzas y Administración

**POR AMOR A  
PUEBLA**

**Pensar  
en Grande**

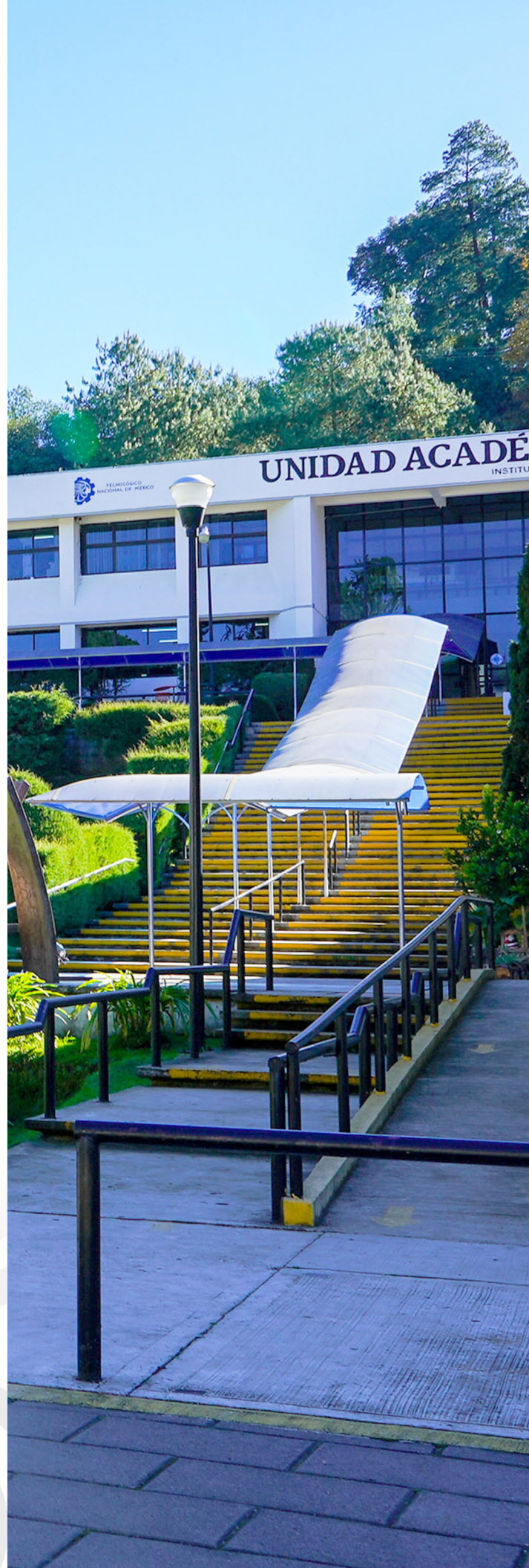


---

# Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla

*Programa Institucional*

---





Programa Institucional del Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla

Gobierno del Estado de Puebla

Secretaría de Planeación, Finanzas y Administración

Subsecretaría de Planeación

11 oriente 2224 Col. Azcárate, Puebla, Pue. C.P. 72501

Tel. +52 (222) 2 29 70 00 Ext. 5046-7139

[subseplaneacion@puebla.gob.mx](mailto:subseplaneacion@puebla.gob.mx) | <https://planeader.puebla.gob.mx/>

| [www.puebla.gob.mx](http://www.puebla.gob.mx)

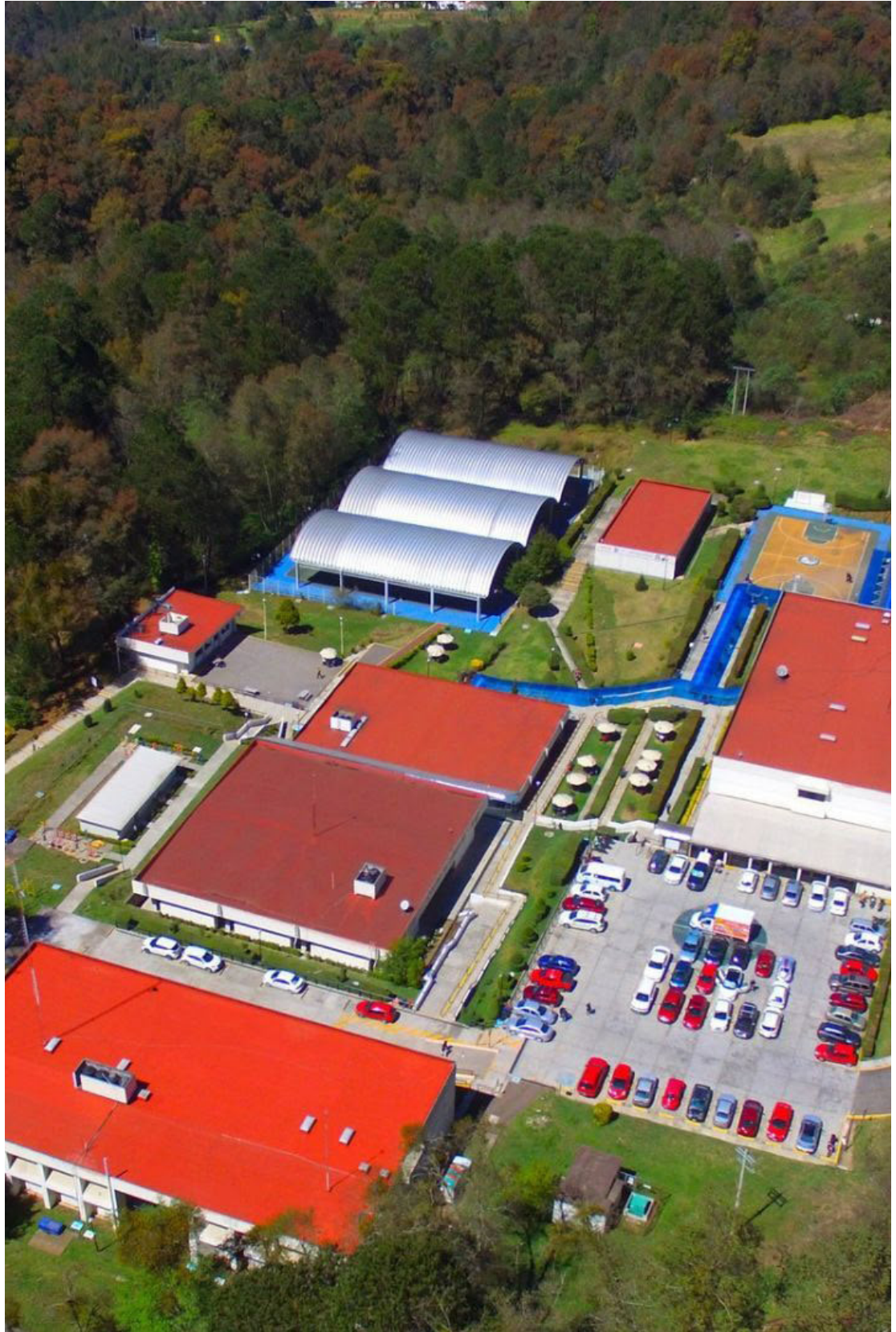


## Contenido

<b>Introducción</b>	<b>4</b>
<b>Metodología</b>	<b>6</b>
<b>Marco Estratégico</b>	<b>10</b>
<b>Valores</b>	<b>12</b>
<b>Ámbito Funcional</b>	<b>14</b>
<b>Componentes Estratégicos</b>	<b>16</b>



# Introducción



## Introducción

En el contexto de la planeación táctica del Gobierno del Estado de Puebla para el periodo 2024–2030, los programas institucionales están estructurados a partir de un marco estratégico que incluye: misión, visión, valores, ámbito funcional y componentes estratégicos. Estos componentes definen la participación de las instituciones en los **Programas Regionales, Sectoriales y Especiales**, (Véase Esquema 1), los cuales son instrumentos clave para la implementación de las políticas públicas estatales. Dichos programas están alineados con el Plan Estatal de Desarrollo del Gobierno del Estado de Puebla 2024–2030 (PED), y tienen como propósito orientar la acción gubernamental mediante objetivos, estrategias, líneas de acción e indicadores y metas medibles, enfocados en atender las necesidades prioritarias de la población.

**Esquema 1. Estructura de los Programas Institucionales**



**Fuente: SPFyA. Elaboración propia.**

Dicha alineación garantiza la coherencia entre la planeación táctica y operativa, facilitando una visión resumida de la participación institucional en los Programas Derivados.

Es fundamental, que los programas institucionales reflejen íntegramente los componentes estratégicos (ejes, temáticas, objetivos, estrategias, líneas de acción, indicadores y metas) tal como están definidos en los documentos sectoriales y especiales. Esta directriz asegura la correcta interpretación y aplicación de las políticas gubernamentales, preservando una unidad de propósito y una visión compartida, tanto vertical como horizontal en toda la administración estatal.

Es importante destacar que el enfoque territorial de las políticas públicas del Gobierno del Estado se concreta mediante los Programas Regionales, los cuales constituyen una modalidad particular respecto a los programas derivados. Estos programas traducen las prioridades sectoriales en acciones concretas adaptadas a cada región. Asimismo, no solo visibilizan las problemáticas específicas de cada territorio, sino que articulan la respuesta institucional a través de componentes estratégicos diseñados desde cada sector, con el propósito de atender de manera focalizada las necesidades particulares de las distintas regiones del estado.

# Metodología



## Metodología

En el marco del proceso de alineación entre los Programas Institucionales y los Programas Regionales, Sectoriales y Especiales derivados del PED, se establece la siguiente metodología. Su objetivo es garantizar la correcta identificación, análisis, validación y, en su caso, integración de componentes estratégicos en los programas institucionales de cada institución. Esta metodología asegura la coherencia y consistencia entre los distintos niveles de planeación, favoreciendo una implementación eficaz de las políticas públicas estatales, (Véase Esquema 2).

**Esquema 2. Consistencia en la integración de los Programas Institucionales**



Fuente: SPFYA. Elaboración Propia.

**1. Identificación de componentes estratégicos:** Cada institución deberá identificar los componentes estratégicos (Ejes, Temáticas, Objetivos, Estrategias y Líneas de Acción), en los que tenga responsabilidad directa o participación colaborativa, según lo establecido en los Programas Sectoriales y Especiales correspondientes.

**2. Análisis de correspondencia:** Una vez identificados los componentes estratégicos, se realizará un análisis detallado para verificar su pertinencia y congruencia.

**3. Identificación de vacíos estratégicos:** Se deberá determinar si existe alguna línea de acción que haga falta para el cumplimiento integral de las atribuciones institucionales:

**3.1 Si la respuesta es afirmativa:** Se analizará si la línea de acción faltante puede ser vinculada a algún objetivo y/o estrategia ya existente en los Programas Sectoriales y Especiales. Si no es posible establecer dicha correspondencia, la institución deberá desarrollar un árbol de problemas y soluciones, con el fin de sustentar la integración de nuevos componentes estratégicos, asegurando su inserción dentro del marco estructural establecido (Eje, Temática, Objetivo, Estrategia, Línea de Acción, Indicador y Meta). En todo momento deberá conservarse la consistencia estratégica y aplicar la siguiente sintaxis para la redacción de los nuevos componentes estratégicos (Véase Esquema 3).

**Esquema 3. Sintaxis para la Redacción de los Nuevos Componentes Estratégicos**



Fuente: SPFYA. Elaboración propia.

**3.2 Si la respuesta es negativa:** La institución procederá a validar sus componentes estratégicos, confirmando que no es necesario integrar nuevas líneas de acción y que la totalidad de su quehacer institucional se encuentra debidamente reflejada en los Programas Sectoriales y Especiales.



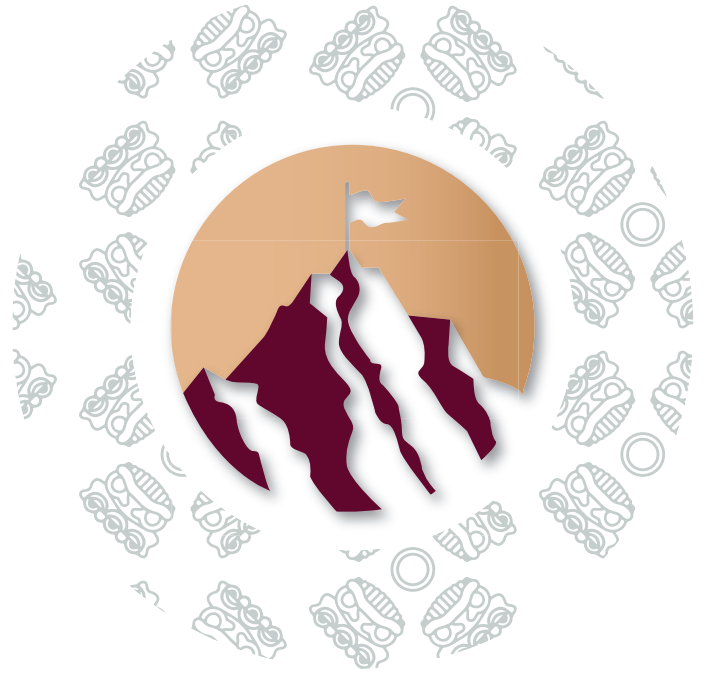
# Marco Estratégico



## Marco Estratégico

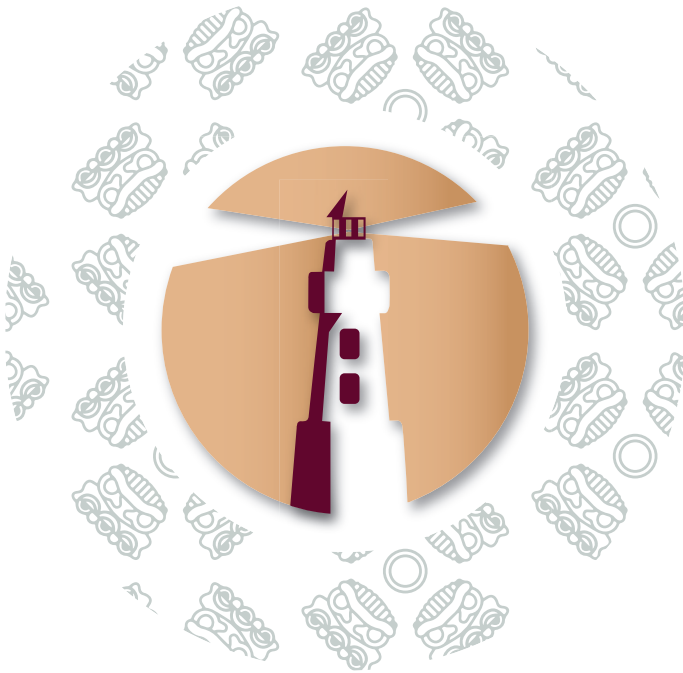
### Misión

El Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla imparte educación tecnológica superior y de postgrado, formando profesionales, docentes e investigadores, mediante la operación de un modelo de calidad, vinculado con el sector productivo y social, aportando los avances científicos y tecnológicos, para lograr elevar la calidad de vida de los pobladores de la Sierra Nororiental de Puebla, con base en un desarrollo que asegure el progreso social y económico, respetando la cultura y preservando los recursos naturales.



### Visión

Ser una Institución de Educación Superior Tecnológica Descentralizada, con un modelo educativo acorde a las necesidades de formación integral de profesionales, que refleje los valores de nuestra filosofía educativa mediante la realización de acciones académicas, de extensión, vinculación, investigación científica y desarrollo tecnológico. Participaremos en el desarrollo sustentable, caracterizándonos por nuestro prestigio y competencia, como autoridad moral y académica en los ámbitos estatal, nacional e internacional. El Instituto ofrecerá estudios de licenciatura, postgrado y formación permanente acordes con las necesidades regionales, estatales y nacionales, consolidándose como fuente de consulta para la sociedad. A través de la acreditación de nuestra Institución y de la certificación académica, de una gestión transparente, eficiente, eficaz y comprometida con la sociedad, nuestros egresados se caracterizarán por su espíritu crítico, propositivo y prospectivo, su vocación de servicio y compromiso social, su integridad profesional y responsabilidad, su capacidad de solucionar problemas, su respeto al medio ambiente y otras expresiones culturales y económicas.



**Nota:** Derivado de que los elementos del marco estratégico institucional, particularmente la Misión y la Visión, implican un proceso formal de aprobación por parte del Órgano de Gobierno correspondiente, cualquier propuesta de ajuste que se formule en el marco de la formulación de los Programas Institucionales deberá ser incluida en una actualización futura del programa, una vez que haya sido aprobada.

# Valores



## Valores

- a) Interés público
- b) Respeto
- c) Respeto a los derechos humanos
- d) Igualdad y no discriminación
- e) Equidad de género
- f) Liderazgo
- g) Cooperación
- h) Cuidado del entorno cultural y ecológico



*Fuente: Artículo 5 del Código de Ética para las Personas Servidoras Públicas de la Administración Pública Estatal*

# Ámbito Funcional



## ÁMBITO FUNCIONAL

### Funciones sustantivas

- Ofrecer educación superior tecnológica mediante planes y programas de estudio pertinentes, con enfoque científico, tecnológico, humanista e intercultural, que contribuyan al desarrollo sostenible, la innovación tecnológica, el bienestar social y el fortalecimiento de las capacidades productivas de la región y del Estado de Puebla.
- Planear, evaluar y ejecutar acciones académicas, científicas y de vinculación que aseguren la pertinencia de los planes de estudio, alineándolos con las prioridades estatales en innovación, transformación digital e inclusión social, para impulsar el desarrollo educativo, económico y sostenible de la región en congruencia con los programas sectoriales y especiales.
- Celebrar convenios, contratos, acuerdos y demás instrumentos jurídicos con instituciones públicas, privadas, académicas y sociales que fortalezcan la formación académica, la investigación, la innovación tecnológica y el bienestar de la comunidad universitaria.
- Impulsar el acceso de la comunidad educativa a tecnologías emergentes, infraestructura digital y herramientas de innovación que fortalezcan la investigación, la formación científica y tecnológica, así como el desarrollo de actividades culturales, deportivas y académicas con alcance nacional e internacional.
- Diseñar y ofrecer programas de actualización, capacitación y formación continua dirigidos a docentes, estudiantes, egresados y población en general, con el propósito de fortalecer las competencias profesionales, científicas, tecnológicas y laborales requeridas por el desarrollo regional.
- Promover programas de intercambio académico, cooperación científica y colaboración profesional con instituciones educativas, centros de investigación, organismos públicos y privados, nacionales e internacionales, que fortalezcan el desarrollo tecnológico y la generación de conocimiento.
- Desarrollar proyectos y programas de investigación científica, tecnológica e impulsar la vinculación estratégica con los sectores público, social y privado para generar proyectos de innovación orientados al desarrollo sostenible, la transformación digital y la economía social, fortaleciendo los sectores productivos mediante la formación de talento y la transferencia de conocimiento con impacto regional.
- Promover y apoyar la organización de congresos, seminarios, foros, encuentros académicos, científicos, culturales y tecnológicos que fomenten el intercambio de conocimientos, la innovación y la participación social.
- Brindar asesoría, asistencia técnica y capacitación a los sectores público, social y productivo para el diseño, implementación y evaluación de proyectos científicos, tecnológicos, productivos y de innovación que impulsen el desarrollo regional.
- Impulsar el desarrollo de proyectos estratégicos y la consolidación de iniciativas académicas, científicas y tecnológicas en beneficio del Instituto y de la región.

# Componentes Estratégicos



## Temática 1. Desarrollo de la Región 2 Sierra Nororiental

**Objetivo General 1.1** Impulsar el desarrollo de la “Región 2 Sierra Nororiental” con la atención oportuna de las necesidades prioritarias identificadas

**Programa Sectorial 2.** Desarrollo de competencias educativas y laborales con humanismo

### Eje 2.1.1. Transformación Educativa

**Prioridad 2.1.1.1** Innovación y fortalecimiento del sistema educativo

**Objetivo Específico 2.1.1.1.1** Reforzar el sistema educativo estatal con enfoque científico, tecnológico y humanista

**Estrategia 2.1.1.1.2** Ampliación de la cobertura educativa con énfasis en educación media superior y superior

#### Línea de Acción

**2.1.1.1.2.1** Promover estudios microregionales de factibilidad orientados a la identificación de necesidades de oferta educativa de nivel media superior y superior

SE

**Prioridad 2.1.1.2** Educación regional y contextualizada

**Objetivo Específico 2.1.1.2.1** Establecer proyectos de atención a las necesidades de cada región

**Estrategia 2.1.1.2.1.1** Impulso de proyectos académicos que respondan a las necesidades educativas y productivas regionales en el estado de Puebla

#### Línea de Acción

**2.1.1.2.1.1.1** Fortalecer programas y proyectos educativos específicos de acuerdo con las características productivas de cada región, orientados a mejorar la cobertura y la pertinencia de la educación

SE





## Eje 2.1.2. Fortalecimiento de las capacidades laborales

**Programa Sectorial 2.** Desarrollo de competencias educativas y laborales con humanismo

**Prioridad 2.1.2.1** Empleo digno y capacitaciones

**Objetivo Específico 2.1.2.1.1** Fortalecer las capacidades humanas en el ámbito laboral, con un enfoque inclusivo y de bioética social

**Estrategia 2.1.2.1.1.7** Promoción de la capacitación y certificación de conocimiento y habilidades en estándares de competencias que fortalezcan el desarrollo de la fuerza laboral

### Línea de Acción

**2.1.2.1.1.7.2** Promover la capacitación, así como la certificación de conocimientos y habilidades en estándares de competencias para el desarrollo de la fuerza laboral

ICATEP

## Eje 4.1.1 Economía incluyente

**Programa Sectorial 4.** Desarrollo Económico y Prosperidad Compartida

**Prioridad 4.1.1.2** Innovación

**Objetivo Específico 4.1.1.2.1** Fortalecer la innovación y el nivel de especialización de los sectores económicos

**Estrategia 4.1.1.2.1.1** Fomento de la cultura de innovación y emprendimientos de base tecnológica

### Línea de Acción

**4.1.1.2.1.1.1** Impulsar programas de capacitación especializada y formación de talento humano en media y alta tecnología

SECIHTI

**Objetivo Específico 4.1.1.2.2** Fortalecer la innovación y la productividad de las MiPymes

**Estrategia 4.1.1.2.2.1** Impulso a la transformación digital para MiPymes

**Línea de Acción**

**4.1.1.2.2.1.1** Generar alianzas estratégicas o convenios con instituciones de educación superior, empresas y asociaciones para incrementar la atención a emprendedores

**SEDETRA**

## **Eje 7.1.1 Estado resiliente**

**Programa Sectorial 7.** Bienestar Socioambiental

**Prioridad 7.1.1.1** Cambio climático

**Objetivo Específico 7.1.1.1.1** Adoptar medidas para la mitigación y adaptación al cambio climático

**Estrategia 7.1.1.1.1.1** Reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero enfocada al alcance de la neutralidad climática que limite el cambio climático

**Línea de Acción**

**7.1.1.1.1.1.1** Fomentar prácticas sostenibles, de prevención de riesgos y adaptación al cambio climático

**SMADSOT**



## Eje 7.1.2 Desarrollo sustentable

**Programa Sectorial 7.** Bienestar Socioambiental

**Prioridad 7.1.2.1** Impacto ambiental

**Objetivo Específico 7.1.2.1.1** Asegurar el equilibrio entre el crecimiento económico, el bienestar social y la protección ambiental

**Estrategia 7.1.2.1.1.1** Preservación de la salud y productividad del suelo, minimizando su degradación y asegurando su uso sostenible en el tiempo

### Línea de Acción

**7.1.2.1.1.1.1** Promover la conservación de los suelos para la productividad agrícola

**SADR**

**7.1.2.1.1.1.2** Impulsar el uso de la agricultura regenerativa

**SADR**

**7.1.2.1.1.1.3** Promover el bienestar ambiental en las escuelas de campo

**SADR**

## Eje 3. Gobernanza Hídrica

### Temática 3.1 Gestión institucional y sectorial

**Objetivo 3.1.1** Gestionar los recursos hídricos de manera efectiva y sostenible

**Estrategia 3.1.1.4** Fortalecimiento de la cultura del agua

#### Línea de Acción

**3.1.1.4.1** Implementar programas de educación sobre cultura del agua  
**CEASPUE**

**3.1.1.4.2** Generar recursos educativos sobre cultura del agua  
**SMADSOT**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Índice de Gobernanza Hídrica	Secretaría de Medio Ambiente, Desarrollo Sustentable y Ordenamiento Territorial (SMADSOT), la	0%	100%
	Secretaría de Infraestructura y la Comisión Estatal de Agua y Saneamiento de Puebla (CEASPUE)	2025	2030

Programa Sectorial 1  
**Agua Por Amor A Puebla**



## Eje 1. Transformación educativa

### Temática 1.1 Innovación y fortalecimiento del sistema educativo

**Objetivo 1.1.1** Reforzar el sistema educativo estatal con enfoque científico, tecnológico y humanista

**Estrategia 1.1.1.2** Mejora del Sistema de Formación Continua con una visión humanista, científica y tecnología, que permita eficientar la gestión escolar

#### Línea de Acción

**1.1.1.2.2** Implementar programas de capacitación dirigidos al personal administrativo con el propósito de eficientar los procesos escolares  
**SEP**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Promedio de cobertura de educación pública en los niveles de educación básica, media superior y superior	Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa	71.8 2025	74.5 2030

### Temática 1.2 Educación con inclusión

**Objetivo 1.2.1** Fortalecer un modelo de educación integral inclusivo y de calidad

**Estrategia 1.2.1.1** Acompañamiento a las figuras educativas para fortalecer los proyectos inclusivos de innovación tecnológica y ciencia en la educación

#### Línea de Acción

**1.2.1.1.1** Establecer un sistema de tutoría y capacitación continua dirigido a figuras educativas enfocado en el desarrollo de proyectos innovadores de ciencia y tecnología  
**SEP**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Número de instrumentos estatales de evaluación adaptados al contexto escolar integral, inclusivo y de calidad	Secretaría de Educación Pública. Dirección de Evaluación Educativa	0 2024	10 2030

### Temática 1.3 Educación regional y contextualizada

**Objetivo 1.3.1** Establecer proyectos de atención a las necesidades de cada región

**Estrategia 1.3.1.2** Impulso de proyectos académicos que respondan a las necesidades educativas y productivas regionales en el Estado de Puebla

#### Línea de Acción

**1.3.1.2.1** Fortalecer programas y proyectos educativos específicos de acuerdo con las características productivas de cada región, orientados a mejorar la cobertura y la pertinencia de la educación  
SEP

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de avance de coordinadores regionales de atención en procesos escolares administrativos de manera microregional	Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Promoción al Derecho Educativo	19	27
		2024	2030

### Temática 1.4 Alianzas estratégicas para la educación

**Objetivo 1.4.1** Promover la vinculación entre comunidad, gobierno e iniciativa privada en la educación

**Estrategia 1.4.1.1** Impulso de proyectos de relevancia social con inclusión y equidad

#### Línea de Acción

**1.4.1.1.1** Fomentar la vinculación de la sociedad, autoridades de gobierno y comunidad escolar con el sector privado enfocado en ciencia y tecnología  
SEP

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Número de convenios gestionados para el fortalecimiento de la vinculación con clústeres en el estado	Secretaría de Economía y Trabajo, Subsecretaría de Industria y Comercio	0	1
		2025	2030



## Temática 1.5 Educación, Identidad y Sostenibilidad

**Objetivo 1.5.1** Desarrollar programas educativos con enfoque intercultural, humanista y sostenible

**Estrategia 1.5.1.1** Impulso de proyectos educativos que fomenten la adopción de hábitos de vida saludable, con enfoque sostenible que permita la mejora en el desarrollo de la convivencia y el desempeño escolar

### Línea de Acción

**1.5.1.1.1** Ejecutar programas educativos con enfoque integral que fortalezcan la convivencia escolar

**SEP**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Número de convenios gestionados para el fortalecimiento de la vinculación con clústeres en el estado	Secretaría de Economía y Trabajo, Subsecretaría de Industria y Comercio	0 2025	1 2030

# Programa Sectorial 2 Desarrollo de Competencias Educativas y Laborales con Humanismo

## Eje 1. Vida saludable y Plena

### Temática 1.2 Juventud, Deportes y Participación Comunitaria

**Objetivo 1.2.1** Impulsar el desarrollo integral del deporte y la juventud con un enfoque de participación comunitaria

**Estrategia 1.2.1.2** Fortalecimiento al deporte, la juventud y a la cohesión comunitaria

#### Línea de Acción

**1.2.1.2.3** Desarrollar talleres multidisciplinares dirigidos a las personas jóvenes.

**SDJ**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de población del Estado de Puebla que participa en los eventos y competencias de la Secretaría de Deporte y Juventud	Subsecretaría de Deporte de la Secretaría de Deporte y Juventud del Gobierno del Estado de Puebla	0.45	0.76
		2026	2030



## Eje 1. Economía incluyente

### Temática 1.2 Innovación

**Objetivo 1.2.1** Fortalecer la innovación y el nivel de especialización de los sectores económicos

**Estrategia 1.2.1.1** Fomento de la cultura de innovación y emprendimientos de base tecnológica

#### Línea de Acción

**1.2.1.1.2** Implementar redes de colaboración efectiva entre instituciones académicas, centros de investigación y el sector empresarial para la innovación y desarrollo tecnológico.

#### SECIHTI

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de incremento de emprendimientos de base de tecnológica en sectores estratégicos	Sistema Estatal de Información Estadística Geográfica del Estado de Puebla	0 2024	45 2030

## Eje 1. Agropecuario y rural

### Temática 1.1 Capacidades productivas

#### Objetivo 1.1.1 Desarrollar las capacidades productivas

##### Estrategia 1.1.1.1 Fortalecimiento de las capacidades productivas

###### Línea de Acción

**1.1.1.1.2** Impulsar el desarrollo de capacidades con la capacitación y certificación  
ICATEP

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Número de personas certificadas en competencias productivas agropecuarias	Registros estatales de capacitación (Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, Puebla)	2,200	6,000
		2024	2030

### Temática 1.2 Productividad del Sector Agropecuario y Rural

#### Objetivo 1.2.1 Impulsar la productividad del Sector Agropecuario

##### Estrategia 1.2.1.4 Atención de riesgos agroclimáticos y sanitarios

###### Línea de Acción

**1.2.1.4.3** Promover la innovación de los sistemas de producción resilientes y adaptables al cambio climático  
SADR

##### Estrategia 1.2.1.5 Promoción de la autoproducción de alimentos

###### Línea de Acción

**1.2.1.5.1** Fomentar la producción de alimentos para el autoconsumo y venta de excedentes agrícolas, pecuarios y acuícolas  
SADR

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Valor de la producción pecuaria	Servicio de Información Agroalimentaria y Pesquera. Producción Agrícola. Cierre de la Producción Agrícola	36,532.70	45,665.80
		2023	2030



Programa Sectorial 9  
**Desarrollo Rural Sostenible**

### Temática 1.3 Acceso a Mercados

**Objetivo 1.3.1** Promover el acceso a mercados de las unidades productivas agroalimentarias en Puebla

**Estrategia 1.3.1.1** Impulso a los mecanismos de formación a las y los productores del Sector Agroalimentario

#### Líneas de Acción

**1.3.1.1.1** Capacitar en la gestión de agronegocios sostenibles  
**SADR**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Número de unidades productivas agroalimentarias con acceso a mercados formales	Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural – Registros de capacitación, certificación y acompañamiento	200	800
		2023	2030

# Eje 1. Vida digna y sin violencia para las mujeres

## Temática 1.1 Desarrollo integral de las mujeres

### Objetivo 1.1.1 Fortalecer la perspectiva de género

#### Estrategia 1.1.1.2 Fortalecimiento de la igualdad sustantiva en el Estado

##### Líneas de Acción

**1.1.1.2.3 Fortalecer programas y proyectos educativos específicos de acuerdo con las características productivas de cada región, orientados a mejorar la cobertura y la pertinencia de la educación con perspectiva de género.**

**SEP**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de mujeres en situación de pobreza	Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL)	55.09	53.09
		2022	2029





## Eje 1. Capital de la tecnología

### Temática 1.1 Ecosistemas tecnológicos

#### Objetivo 1.1.1 Crear la capital de la tecnología

**Estrategia 1.1.1.1** Diseño de mecanismos de integración de las diferentes instituciones de educación superior en nuestra entidad

##### Líneas de Acción

**1.1.1.1.1** Crear proyectos de investigación en materia de ciencia, humanidades, tecnología e innovación que repercutan en la transformación de Puebla como capital de la tecnología

**SECIHTI**

**1.1.1.1.2** Organizar talleres, seminarios y coloquios para estudiantes, docentes e investigadores que favorezcan la constitución de redes de cooperación e investigación de carácter estatal, nacional e internacional

**SECIHTI**

**Estrategia 1.1.1.3** Creación de centros de investigación

##### Líneas de Acción

**1.1.1.3.3** Firmar convenios con instituciones de Educación Superior, empresas y centros de investigación nacionales e internacionales

**Estrategia 1.1.1.5** Promoción de la formación del capital humano en materia tecnológica y científica

##### Líneas de Acción

**1.1.1.5.1** Realizar cursos presenciales, semipresenciales y virtuales dirigidos a estudiantes, docentes e investigadores poblanos, sobre el manejo de herramientas tecnológicas y nuevas metodologías de la enseñanza e investigación

**SECIHTI**

**1.1.1.5.2** Apoyar al desarrollo de proyectos de innovación o implementación tecnológica, en donde participen estudiantes, docentes e investigadores de la educación básica, media superior y superior

**SECIHTI**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de cumplimiento Convenios y Patentes	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación	0	100
		2025	2030

## Eje 4. Educación con Perspectiva Científica y Humana

### Temática 4.1 Impulso Científico

**Objetivo 4.1.1** Fortalecer la innovación tecnológica con un enfoque educativo y humano

**Estrategia 4.1.1.3** Creación de programas y eventos de ciencia y humanidades

#### Línea de Acción

**4.1.1.3.2** Fortalecer la innovación tecnológica y el conocimiento científico entre la comunidad educativa y de investigación con congresos, seminarios, simposios y otros eventos académicos en Puebla

**SECIHTI**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Tasa media de crecimiento anual de la matrícula en educación superior en áreas STEM	<a href="https://www.anui.es.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/">https://www.anui.es.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/</a> anuarioestadistico-de-educacion-superior	0.92	1
		2023-2024	2028-2029



## Eje 1. Bienestar de Pueblos Indígenas y Afromexicano

### Temática 1.1 Impulso al bienestar integral de Pueblos Indígenas y Afromexicano

**Objetivo 1.1.1** Impulsar la atención integral de los pueblos indígenas y afromexicano en Puebla

**Estrategia 1.1.1.2** Promoción de programas que impulsen la cultura e identidad de los pueblos indígenas y afromexicano

#### Línea de Acción

**1.1.1.2.2** Promover las expresiones artísticas y el patrimonio cultural de los pueblos indígenas y afromexicano

**SAyC y MP**

**Estrategia 1.1.1.9** Promoción del patrimonio cultural, la identidad y los derechos de los pueblos indígenas y afromexicano

#### Línea de Acción

**1.1.1.9.2** Desarrollar proyectos educativos que promuevan la equidad y la inclusión, asegurando que los estudiantes indígenas reciban atención y recursos académicos con pertinencia cultural y lingüística de los pueblos indígenas y afromexicano

**SEP**

**Estrategia 1.1.1.11** Fomento de la vitalidad y el pleno ejercicio de los derechos lingüísticos de los pueblos indígenas

#### Línea de Acción

**1.1.1.11.3** Transmitir contenidos educativos, económicos, sociales y culturales en los pueblos indígenas y afromexicano

**CGCyAD y SICOM**

**Estrategia 1.1.13** Fomento de la apropiación intercultural de las tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo integral de los pueblos indígenas y afroamericano

**Línea de Acción**

**1.1.13.2** Realizar cursos presenciales, semipresenciales y virtuales dirigidos a estudiantes, docentes e investigadores de pueblos indígenas y afroamericano, sobre el manejo de herramientas tecnológicas y nuevas metodologías de la enseñanza y la investigación

**SECIHTI**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Índice de Rezago Social promedio en los municipios indígenas de Puebla	Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL)	1	0.8
		2020	2030

Programa Especial 3

**Bienestar de Pueblos Indígenas y Afroamericanos en el Estado de Puebla**

## Eje 1. Anticorrupción

### Temática 1.1 Política Estatal Anticorrupción

#### Objetivo 1.1.1 Impulsar los objetivos de la política estatal anticorrupción

##### Estrategia 1.1.1.2 Fortalecimiento institucional

###### Línea de Acción

**1.1.1.2.1** Fortalecer instrumentos coordinados de planeación de recursos anticorrupción  
**SESEA**

##### Estrategia 1.1.1.3 Gestión con inteligencia anticorrupción

###### Línea de Acción

**1.1.1.3.1** Fomentar la integración y uso de grandes volúmenes de información para combatir la corrupción  
**SESEA**

**1.1.1.3.2** Promover mecanismos para la detección temprana de riesgos de corrupción en compras públicas, proyectos y programas estratégicos  
**SESEA**

**1.1.1.3.3** Promover la sistematización de los procesos de control interno, fiscalización y auditoría, incorporando la evaluación de la gestión pública gubernamental  
**SESEA**

##### Estrategia 1.1.1.4 Cultura institucional de integridad y ética pública

###### Línea de Acción

**1.1.1.4.2** Fomentar ambientes institucionales íntegros en el sector público  
**SESEA**

**Estrategia 1.1.1.5** Fomento a la participación ciudadana y transparencia proactiva

**Línea de Acción**

**1.1.1.5.2** Difundir resultados y avances de las acciones anticorrupción para aumentar la transparencia y confianza pública

**SESEA**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Índice de Consolidación de la Política Estatal Anticorrupción	Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción	50%	97.30%
		2025	2030





## Eje 1. Fortalecimiento de las juventudes

### Temática 1.1 Desarrollo de las juventudes

**Objetivo 1.1.1** Impulsar el desarrollo integral de las juventudes poblanas

**Estrategia 1.1.1.1** Implemento de acciones para el desarrollo de habilidades colectivas y personales de las y los jóvenes

#### Líneas de Acción

**1.1.1.1.3** Fortalecer la atención de la salud mental y la prevención de las adicciones de las y los jóvenes

**SS, ISSSTEP, SEDIF y SI**

**1.1.1.1.4** Realizar activaciones físicas y deportivas con la comunidad buscando el mejoramiento de la salud de las y los jóvenes

**SDyJ y SEDIF**

**1.1.1.1.8** Realizar tequio y/o faenas enfocadas al mejoramiento de espacios públicos deportivos para las y los jóvenes

**SDyJ y SI**

**1.1.1.1.9** Organizar eventos deportivos en el estado de Puebla para las y los jóvenes

**SDyJ**

**1.1.1.1.12** Fomentar expresiones artísticas y culturales a nivel estatal, nacional e internacional para las y los jóvenes

**SAyC y MP**

**1.1.1.1.18** Diseñar estrategias de difusión y promoción de seguridad digital enfocadas en la prevención y denuncia de delitos en medios electrónicos las y los jóvenes

**SSP y SG**

**Estrategia 1.1.1.2** Creación de acciones de vinculación para promover la incorporación de las juventudes en la vida laboral

**Líneas de Acción**

**1.1.1.2.1** Promover programas de fortalecimiento e impulso a emprendimientos sociales y/o sociedades cooperativas para las y los jóvenes

**SEDETRA**

**1.1.1.2.2** Implementar programas regionales de vinculación entre las instituciones de educación secundaria, media superior y superior con la finalidad de incrementar la absorción escolar en las y los jóvenes

**SEP**

**1.1.1.2.8** Promover la capacitación de las y los jóvenes, así como la certificación de conocimientos y habilidades en estándares de competencias para el desarrollo de la fuerza laboral

**ICATEP**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de Juventudes beneficiadas a través de acciones del Gobierno del Estado de Puebla	Subcomité Especial de Juventudes	4.9	4.9
		2025	2030





**PUEBLA**  
Gobierno del Estado  
2024 - 2030

**Finanzas**  
Secretaría de Planeación,  
Finanzas y Administración

**POR AMOR A  
PUEBLA**

**Pensar  
en Grande**



PLAN ESTATAL  
DE DESARROLLO  
**PUEBLA**  
2024 - 2030



**Programas  
Derivados**

---

# Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla

*Programa Institucional*

---